

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i dagtilbuddet og observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Uvelse Børnehuse **Leder:** Line Selch Hoset

Dato for uanmeldt tilsyn: 29. maj 2024. **Dato for tilsynsmøde:** 4. juni 2024.

Deltagere ved tilsynsmødet: Daglig leder Stine Selch Hoset, sektionsleder Pia Andersen, medarbejderrepræsentanterne Anna Helena Claumarch og Malene Holm, forældrerepræsentant Johanne Hav Bachhausen, tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Det uanmeldte tilsyn foregik en formiddag og startede i børnehaven. Der afholdes et møde i huset med deltagelse af personalet fra den ene stue da tilsynet starter, hvorfor de øvrige voksne har fordelt sig på stuerne. Mødet varer ca. ½ time, derefter er de voksne tilbage hos børnene.

Der er samling i alle 3 børnehavegrupper. De voksne er fordelt hensigtsmæssigt på stuerne og ses rammesætte samlingerne fint. De giver mulighed for børnenes deltagelse i samlingerne, dels ved at være fysisk aktive undervejs, dels ved at have mulighed for at vælge sange og efterfølgende fælles lege.

Efter samlingerne går den ene stue på legepladsen, hvor de skal lege en fælles leg. Senere ses at de deler sig, således at nogle leger ude og andre inde, hvor der tilbydes en aktivitet. De to voksne fordeler sig hensigtsmæssigt, den ene voksne fordyber sig i aktiviteten sammen med børnene, mens den anden er flyver på legepladsen.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

De øvrige stuer skal til den nærliggende hal. I garderoben observeres alle stuer at have fokus på selvhjulpethed, fint understøttet af de voksne.

I overgangen og i garderoben observeres, at personalet ikke er helt samstemte, og der opstår uro specielt i den ene garderobe. Der gives forskelligrettede instrukser. Roen genetableres med en for børnene kendt rutine, i forhold til hvordan man går fra huset til hallen.

I hallen fordeler de voksne sig hensigtsmæssigt. Der etableres forskellige lege- og læringsstationer, og børnene fordeler sig ligeledes. De voksne ses aktivt deltagende, de observeres både at gå foran og bag børnene, og opfordre børnene til at bruge kroppen, kaste bolde i spande, gribe bolde, balancere på bolde, deltage på en motorikbane mm.

I vuggestuen observeres, at de voksne er fordelt hensigtsmæssigt i forhold til hvor børnene er. Nogle er på en lille tur, men er tilbage til frokost. Ude ses en voksen have en aktivitet med nogle børn. Aktiviteten er alderssvarende og relevant for vuggestuebørnene. Man samler genstande - sten, sneglehuse mm ud fra billeder og fylder hullerne i en æggebakke med de fundne genstande.

De voksne i vuggestuen fordyber sig i lege med børnene, viser omsorg. Til frokost ses de voksne hensigtsmæssigt fordelt ved bordene sammen med børnene. De er fordybede værter ved hver sit bord, men kommunikerer med hinanden hvis de forlader stuen kortvarigt.

Ved frokostbordene i vuggestuen ses små kander ved alle borde, så børnene selv kan hælde op. Det er de voksne der øser maden op, men børnene deltager aktivt i handlingen som foregår ved børnebordet. Ved det ene bord ses at børnene kan vælge ske / gaffel ud fra hvilke dyrebilleder bestikket er dekoreret med, og dette skaber en fin alderssvarende dialog og medbestemmelse ved bordet.

Der savnes at se inviterende lege- og læringsmiljøer med relevant legetøj i børnehøjde på stuerne i begge huse. Der observeres et spinkelt forsøg på at indrette miljøer, men miljøerne er ikke tydeligt kodede. Andre steder observeres at legetøj er gemt væk i voksenhøjde. Der er brug for at arbejde med at udvikle lege- og læringsmiljøerne i begge huse -

Det pædagogiske personale observeres generelt relations kompetent og møder børnene omsorgsfuldt, anerkendende og medlevende. De voksne observeres at møde børnene relevant i deres følelser.

De voksne observeres at arbejde relevant med etablering af børnefællesskaber, fx høres en voksen foreslå et vuggestuebarn at rykke sig lidt på bænken, så xx kan være med. Her ses fx hvordan den voksne arbejder med at børnene får øje på hinanden i en tidlig alder, for at etablere et begyndende børnefællesskab. Ved et lille bord ses børnene lege med deres hænder, mens de venter på maden. De har opdaget deres fælles leg med hænderne og griner sammen. I dukkekrogen ses et barn tilbyde et andet barn mad i legen. De har blik for hinanden på en aldersrelevant måde.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

I hallen observeres de større børn lege med hinanden, tage hinanden i hånden, grine sammen mm. Og på legepladsen ses at der etableres en fælles tag-fat leg. De gode fælles lege i husene og i hallen, er med til at styrke børnefællesskabet og relationerne mellem børnene, og mellem børnene og de aktivt deltagende voksne.

Det observeres at de voksne i vuggestuen taler meget med børnene, sætter ord på intentioner og handlinger. Fx observeres hvordan den voksne italesætter hvad der kommer på tallerkenen under frokosten, og der tales om hvordan maden smager og hvad de har lavet sammen om formiddagen. Det italesættes ligeledes løbende, at nu skal der vaskes hænder, og at man går til krybben mm. På en stue observeres systematisk sprogstimulering med rim og remser. Der observeres også en mere sparsom italesættelse på den ene stue i vuggestuen – skru op for sproget her -

Der observeres bøger både i børnehøjde og i voksehøjde på stuerne i børnehaven, men det savnes at se at der er indrettet gode læsehjørner. Der observeres historielæsning, ligesom sange er en del af rutinen til samlingerne. Der er opsat information til forældrene med månedens sang.

På en stue er stemmerne meget høje og den voksne overdøver børnene. Det vil være hensigtsmæssigt at arbejde med at skrue på lydniveauet –

I hallen kan børnehalebørnene selv vælge mellem de tilbudte aktiviteter. Der er mange deltagelsesmuligheder, og de voksne sikre at alle er inkluderede. Der er etableret aldersrelevante muligheder for mestring.

Generelt observeres i begge huse mange deltagelsesmuligheder, aldersrelevante muligheder for mestring og godt relations arbejde med omsorgsfulde voksne. Elementer der alle er hensigtsmæssige for børn i en eventuel udsat position. Utydelige lege- og læringsmiljøer er ikke hensigtsmæssige for børn i en eventuel udsat position.

Kommentarer fra daglig leder:

- Jeg har været ansat siden januar og jeg ser det samme som tilsynet – også opmærksomhederne.
- Noget er vi i proces med allerede – andet er i planerne.
- Vi har en igangværende procespædagogisk indsats, med fokus på strukturelle rammer, bl.a. positionering.
- Vi har nedsat en gruppe på tværs af husene, der skal analysere og udvikle vores lege- og læringsmiljøer, hvilke miljøer skal vi tilbyde mm
- Vi har meget rod i huset – rod gør hverdagen uoverskuelig. Forældrene hjælper os med at rydde op og køre affald væk. Rod gør vores rum uoverskuelige og utydelige for børnene.
- Jeg har fokus på at nedsætte lydniveauet, tænker at bedre lege- og læringsmiljøer er en af nøglerne.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Kommentarer fra medarbejderne:

- Vi er i gang med en kulturændring blandt de voksne og dermed også blandt børnene. Vi skal arbejde med vores lege- og læringsmiljøer, hvor bor tingene. Det er en længere proces. Vi har været på besøg i en anden kommune for at hente inspiration.
- Overgange er noget af det vi arbejder aktivt med for tiden, sammen med procespædagogen. Vi voksne øver os i at være på forkant. Piktogrammer skal hjælpe børnene – også børn med sparsomme danskundskaber.

Kommentarer fra forældrerepræsentant:

- Ser det samme som tilsynet ser.
- Oplever det svært at komme om morgenen, der mangler tydelighed, men det stemmer med det tilsynet ser og det personalet vil arbejde med ift. overgange.
- Meget glad for at tilsynet ser det gode relationelle miljø med god sprogstimulation.

Kommentarer fra sektionsleder:

- Er enig i det set ved tilsynet, og vil sikre at der arbejdes med de fokus som der er behov for at udvikle, bl.a. at udvikle lege- og læringsmiljøerne som leder allerede beskriver er et fokus og som tilsynet påpeger.
- Ser at dagtilbuddet er i en god udvikling.

Kategori: Ingen bekymring.